

# LICENCE Histoire

Histoire



**Niveau d'étude visé**  
BAC +3



**Diplôme**  
Licence (LMD)



**Domaine(s) d'étude**  
Histoire



**Accessible en**  
Formation continue,  
Formation initiale, VAE



**Établissements**  
Institut National  
Universitaire  
Champollion

## Présentation

La licence Histoire forme les étudiants à la méthodologie et aux techniques spécifiques de la discipline, tout en leur assurant une solide base de connaissances historiques dans toutes les périodes.

Elle vise à l'acquisition des savoirs et savoir-faire nécessaires à la pratique de la discipline concernée ainsi qu'à la transmission de ses principaux acquis; à développer la maîtrise de méthodes de travail transversales, communes à nombre de disciplines et métiers nécessitant de bonnes compétences intellectuelles et relationnelles; elles contribuent aussi à l'approfondissement de la capacité critique du citoyen.

Les objectifs professionnels de la formation sont liés aux secteurs de l'enseignement et de l'éducation, de la recherche, de la documentation, de la culture, du patrimoine, de l'édition, du journalisme et de l'administration.

### Préparation Sciences politiques

L'Institut National Universitaire Champollion propose une préparation aux concours d'entrée à bac 0 (Concours communs des 7 IEP) intégrée à la première année de Licence d'histoire, de sociologie et de géographie.

[En savoir plus](#)

## Organisation du diplôme

La Licence Histoire propose un premier semestre généraliste pluridisciplinaire SHS. Cependant, les étudiants ayant été retenus pour l'orientation "Préparation aux concours Sciences Politiques" commencent leur formation spécifique lors de ce semestre.

Le semestre 2 marque le début de la consolidation disciplinaire. Les étudiants ont le choix entre une orientation "centrée Histoire" ou "Géographie". Les étudiants ayant commencé l'orientation "Préparation aux concours Sciences Politiques" terminent leur formation spécifique lors de ce semestre. Les étudiants concernés soit ont réussi leur concours et entrent en IEP, et par conséquent quittent la Licence, soit ont échoué et peuvent poursuivre leurs études en Licence 2e année (à condition d'avoir validé au moins 60 ECTS) avec l'orientation de leur choix.

Le semestre 3 poursuit la consolidation disciplinaire. Les étudiants peuvent choisir une nouvelle orientation "Vers le Professorat des Ecoles" afin de préparer leur parcours vers les concours de l'enseignement primaire.

Du semestre 4 au semestre 6, les étudiants consolident leur connaissances disciplinaires, tout en poursuivant leur orientation ("Centrée Histoire", "Géographie", "Vers le Professorat des Ecoles").

Un étudiant peut changer d'orientation au cours de sa Licence dans les cas suivant :

\* De l'orientation "Sciences Po" vers toute autre orientation au semestre 3

- \* De l'orientation "Centrée Histoire" ou "Géographie" vers "VPE" au semestre 3
- \* De toute orientation vers l'orientation "Centrée Histoire" tout au long de la Licence

## Partenariats

- \* Archives départementales du Tarn
- \* Médiathèque P. Amalric (Albi)
- \* Association « Yahad-in-Unum »
- \* CFM Cordes
- \* Maison des Mémoires de la Mounière à Septfonds (Tarn et Garonne)

## International

La mention histoire bénéficie de partenariats Erasmus avec les universités suivantes :

- \* Université Jyvaskyla en Finlande,
- \* Université de Gérone en Espagne,
- \* Université de Castilla La Mancha à Albacete en Espagne,
- \* Université Nationale d'Education à Distance à Madrid en Espagne,
- \* Université de Palma de Mallorca aux Iles Baléares,
- \* Université Adnan Menderes à Aydin en Turquie,
- \* Université Hacettepe à Ankara en Turquie,
- \* Université de Messina en Italie,
- \* Université de Turin en Italie.

Pour suivre les étudiants de Licence partis en Erasmus en 2016, n'hésitez pas à visiter leur [blog dédié](#).

## Articulation avec la recherche

Les enseignants chercheurs de la Licence d'Histoire sont rattachés aux laboratoires CNRS suivants :

- \* FRAMESPA, UMR 5136- Toulouse
- \* PLH, EA 4601- Toulouse
- \* LEM, UMR 8584- Paris.

Une première expérience de recherche est proposée tout au long de la Licence 3, à partir des fonds des Archives Départementales du Tarn et de la Médiathèque P. Amalric. Les étudiants sortant de la Licence Histoire d'Albi peuvent, s'ils le désirent, poursuivre en Master Recherche à l'Université Jean Jaurès Toulouse avec un encadrement scientifique de leur mémoire par les enseignants albigeois.

## Le +

Un entretien de la responsable de la Licence est [disponible en replay](#) sur le site de CFM Cordes : description de la Licence, des enseignements, des débouchés.

La [Licence d'Histoire](#) dispose d'un groupe Facebook, tout comme les [Anciens étudiants](#).

[Hit'Story](#) est l'association des étudiants d'Histoire : tout étudiant est bienvenu !

## Savoir-faire et compétences

### Compétences et savoir-faire

Les enseignements adoptent une démarche progressive qui doit aboutir à terme aux acquis notables suivants :

- \* Savoir construire un raisonnement historique, en insistant notamment sur la diversité des contextes spatiaux et temporels propres aux diverses sociétés ainsi que sur la distinction fondamentale entre valeurs et connaissances;
- \* Savoir mettre en oeuvre les connaissances acquises à partir de cas d'études concrets (documents présentant des sources primaires, questions historiques complexes);
- \* Savoir identifier et décrire précisément un contexte historiographique, y compris étranger et le mettre en relation avec son contexte spatio-temporel de production;
- \* Savoir rassembler et mettre en forme une documentation complexe en utilisant les différents moyens bibliographiques à disposition et la critiquer;
- \* Maîtriser les problématiques et les méthodes de base d'au moins une autre science humaine et sociale (géographie notamment);
- \* Savoir se repérer dans les principaux débats et enjeux du monde contemporain en vue d'exercer pleinement sa citoyenneté;
- \* Savoir travailler de façon autonome, individuellement et en groupe;
- \* Savoir réaliser un commentaire de document historique, une dissertation/exposé, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral et le transmettre dans une mise en forme correcte, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral;

- \* Savoir maîtriser une langue vivante étrangère (niveau B.2) dans un contexte de communication scientifique, en maîtrisant notamment le vocabulaire spécifique;
- \* Etre initié à la pratique de la recherche scientifique.

## Admission

---

### Conditions d'admission

#### Conditions d'accès

Dispensé en : Formation initiale, Formation continue, Validation des Acquis de l'Expérience

Accès en 1ère année : de droit pour les titulaires d'un baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU).

Accès possible en licence 2ème année et 3ème année (sous réserve de validation du parcours d'études : BTS, DUT, autres formations de licence).

#### Publics visés

Tout titulaire d'un baccalauréat.

#### Inscription

Pour des informations spécifiques sur les procédures inscription (variables en fonction de votre situation) :

[🔗 Consulter la page "S'inscrire"](#)

#### Formation continue

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an. Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études.

Vous pouvez aussi accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation des acquis (VAE, VES, etc).

Pour toutes ces situations, il convient de contacter le [🔗 Service de Formation Continue](#).

## Et après...

---

### Poursuite d'études

#### Poursuite d'études

La licence SHS mention « histoire » donne accès aux masters de la mention, aux futurs masters « enseignement, formation, éducation » ainsi qu'à tous types de masters ou formations nécessitant culture générale, bonnes qualités rédactionnelles, aptitudes à la communication et à la synthèse, notamment les écoles de journalisme, les formations du patrimoine... Elle permet aussi l'accès à la préparation de nombre de concours de la fonction publique.

Pour tous les étudiants, les ue disciplinaires contextualisées (Travaux d'Etudes et de Recherche - TER) tout au long des trois années de la mention constituent une préparation à ces métiers et formations (stages pré professionnalisant en établissement scolaire ou entreprise...).

*Autres exemples : master recherche, master pro. patrimoine, master pro. archives et bibliothèque/ médiathèque, sciences politiques (IEP), masters sciences politiques, master journalisme, master enseignement / préparation aux concours.*

Un blog sur le [🔗 devenir des étudiants de la Licence](#) vous permettra de lire les témoignages de nos anciens étudiants sur leur parcours après Albi.

### Insertion professionnelle

---






#### Secteurs d'activités et types d'emplois accessibles

Le diplômé exerce son activité dans les secteurs de la documentation, de la culture, de l'édition, du journalisme ainsi que dans l'administration.

Il peut prétendre à différents types d'emplois, nécessitant culture générale, bonnes aptitudes rédactionnelles, qualités de communication et de synthèse comme :

- \* animateur du patrimoine,
- \* conseiller en développement local (tourisme),
- \* médiateur culturel,
- \* rédacteur,
- \* documentaliste.

Par ailleurs, de nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de licence.

- \* Codes des fiches ROME les plus proches :
- \*  **K2401** : Recherche en sciences de l'homme et de la société
- \*  **K1601** : Gestion de l'information et de la documentation
- \*  **K1602** : Gestion de patrimoine culturel
- \*  **K2111** : Formation professionnelle
- \*  **K1401** : Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics

## Contact(s)

---

### Contacts


#### Contact administratif

 0563486400

 [formation-continue@univ-jfc.fr](mailto:formation-continue@univ-jfc.fr)

#### Contact administratif

Scolarité licence Géographie et aménagement - Histoire

 05 63 48 19 81

 [scolarite\\_hist\\_geo@listes.univ-jfc.fr](mailto:scolarite_hist_geo@listes.univ-jfc.fr)

#### Contact administratif

Rivoal Solène

 [solene.rivoal@univ-jfc.fr](mailto:solene.rivoal@univ-jfc.fr)


## Infos pratiques

---

## Contacts


### Contact administratif

 0563486400

 [formation-continue@univ-jfc.fr](mailto:formation-continue@univ-jfc.fr)

### Contact administratif

Scolarité licence Géographie et aménagement - Histoire

 05 63 48 19 81

 [scolarite\\_hist\\_geo@listes.univ-jfc.fr](mailto:scolarite_hist_geo@listes.univ-jfc.fr)

### Contact administratif

Rivoal Solène

 [solene.rivoal@univ-jfc.fr](mailto:solene.rivoal@univ-jfc.fr)

---

## Lieu(x)

 Albi

---

## En savoir plus

 <https://www.univ-jfc.fr/licences/histoire>

# Programme

---

## Organisation

Fichier du programme :

[Programme Licence d'HISTOIRE](#) 774.82 Ko

Fichier du syllabus :

[Syllabus Licence d'HISTOIRE](#) 1.53 Mo

[Syllabus Orientation VPE](#) 317.87 Ko

[Syllabus UEO](#) 646.1 Ko

Parcours Commun

Parcours Commun-Semestre-1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Initiation aux sciences humaines et sociales	UE				6
Histoire periode 1	UE				3
Valorisation du patrimoine et humanites numeriques	UE				6
Histoire periode 2	UE				3
Anglais	UE				3
Espagnol	UE				3
Questions contemporaines concours IEP 1	UE				6
Culture generale en sciences politiques	UE				3
Histoire programme concours IEP	UE				3
Anglais Sciences Politiques	UE				3
Devenir etudiant	UE				3
Histoire dissertation concours IEP	UE				6
Parcours aménagé	UE				3
Construire un parcours de formation	UE				3
Culture et compétences numériques	UE				3

## Parcours Commun-Semestre-2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Analyse 1	UE				9
Algebre linéaire 1	UE				9
Programmation Java	UE				6
Histoire et actualités de la psychologie	UE				6
Electromagnétisme et Mécanique 1	UE				6
Projet professionnel et personnel - Recherche documentaire - Culture et compétences numériques	UE				3
Langue Vivante (Anglais)	UE				3
Parcours aménagé	UE				

## Parcours Commun-Semestre-3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Histoire periode 2	UE				6
Histoire periode 3	UE				6
Valorisation du patrimoine et humanites numeriques	UE				6
Histoire de l Art	UE				6
Stage	UE				3
Anglais	UE				3
Espagnol	UE				3
Mondialisation : echelles reseaux et lieux	UE				6
Developpement de l'enfant et de l'adolescent	UE				3
Mathematiques	UE				3

## Parcours Commun-Semestre-4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Histoire periode 4	UE				6
Histoire periode 1	UE				6
Valorisation du patrimoine et humanites numeriques	UE				6
Histoire diachronique	UE				6
Anglais	UE				3
Espagnol	UE				3

Geopolitique : etats regions et territoires	UE	6
Histoire, geographie, histoire des arts, instruction civique et morale	UE	3
Sciences et technologies	UE	3
Espagnol 24 SHS (a)	UE	3
Valorisation des filières SHS (a)	UE	3
Activité physique et sportive L24 (SHS-ALL) (a)	UE	3
Questions de societe : echanger, creer, debattre (a)	UE	3
Cafes Geo (a)	UE	3
Initiatives socioeducatives : Accompagnement d un jeune 2 (a)	UE	3
Initiatives socioeducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)	UE	3
Initiatives socioeducatives : Accompagnement vers la lecture (a)	UE	3
Stage pre-professionnel L24 (a)	UE	3
VES/VAE UEO	UE	3
Sensibilisation à l'écosystème de création d'entreprise P2 (a)	UE	3

## Parcours Commun-Semestre-5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Espagnol 35 SHS (a)	UE				3
Valorisation des filières SHS (a)	UE				3
Histoire periode 1	UE				6
Histoire periode 4	UE				6
Archives et techniques de l Histoire	UE				6
Atelier de l Historien	UE				6
Anglais	UE				3
Espagnol	UE				3
Geographie de l innovation	UE				6
Psychologie de l'education	UE				3
Atelier de langue francaise	UE				3
Techniques de recherche de stage et d'emploi PPP3 (a)	UE				3
Initiation à la création et à la gestion d'entreprise (a)	UE				3
Stage préprofessionnel L35 (a)	UE				3
Savoir communiquer (a)	UE				3

Héritage historique européen et réflexion citoyenne (a)	UE	3
VES/VAE UEO	UE	3

## Parcours Commun-Semestre-6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
Histoire période 3	UE				6
Histoire période 2	UE				6
Archives et techniques de l'histoire	UE				6
Histoire thématique	UE				6
Anglais	UE				3
Espagnol	UE				3
LA FRANCE : Aménager les territoires	UE				6
Defis scientifiques	UE				6
Stage pre-professionnel	UE				6
Activité physique et sportive L36 (SHS-ALL) (a)	UE				3
Héritage historique européen et réflexion citoyenne (a)	UE				3
Questions de société : échanger, créer, débattre (a)	UE				3
Cafés Geo (a)	UE				3
Initiatives socioéducatives : Accompagnement d'un jeune 3(a)	UE				3
Initiatives socioéducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)	UE				3
Prépa test DCL CLES Anglais (a)	UE				3
Stage pre-professionnel L36 (a)	UE				3
Espagnol 36 SHS (a)	UE				3
Anglais 36 SHS (a)	UE				3
Valorisation des filières SHS (a)	UE				3
Initiatives socioéducatives : Accompagnement vers la lecture (a)	UE				3