

Master Sciences de l'Éducation et de la Formation | parcours Pratiques en Éducation (PRED)

Sciences de l'éducation et de la formation



Niveau d'étude
visé
BAC +5



Diplôme
Master (LMD)



Accessible en
Formation
initiale,
Formation
continue, VAE



Établissements
Université
Toulouse - Jean
Jaurès

Présentation

Objectifs

Les objectifs du master PRED sont les suivants :

- établissement d'un diagnostic de situation dans un contexte local en fonction des données économiques, démographiques, sociales
- élaboration des projets et des actions dans le champ de l'éducation, de la formation, de la santé et du médico-social
- conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales
- conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation d'un projet de recherche (tout type de recherche : praxéologique, recherche-action, recherche opérationnelle, recherche et développement...)
- détermination et développement des méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données

Savoir-faire et compétences

- Établir un diagnostic de problèmes éducatifs en prenant en compte le contexte local, les données économiques, démographiques sociales...

- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales
- Mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...)
- Développer et mettre en application des idées dans un contexte de recherche en utilisant les méthodologies et les techniques de recherche (recueil et traitement de données bibliographiques et d'enquête)
- Valoriser les travaux de recherche (communications pédagogique et sociale, vulgarisation, diffusion élargie...)
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Admission

Conditions d'admission

Pour l'entrée en Master 1

- Vous devez avoir validé un bac + 3 (180 ECTS) et devez déposer une demande d'admission sur la plateforme nationale [Mon Master](#).
- **Pour les étudiant·e·s extra-européen·e·s**, la candidature s'effectue sur [Études en France](#).
- **Par validation des acquis professionnels (VA85) ou de l'expérience (VAE)** : déposez votre demande auprès du service de la formation continue

Formation(s) requise(s)

Pour l'entrée en Master 1 :

- pour les étudiants en formation initiale : cette formation est ouverte aux titulaires de la [Licence mention Sciences de l'éducation et de la formation](#) ou d'une formation bac+3 équivalente avec une solide expérience dans le champ de l'éducation, de la formation ou du conseil.
- pour les étudiants en reprise d'études : être titulaire d'un diplôme professionnel du champ de la santé ou du champ social. À défaut, demande de dispense du (ou des) diplôme(s) prérequis dans le cadre de la validation des acquis au titre du décret du 16 avril 2002 (VES) ou au titre

du décret du 23 août 1985 (VA 85) ou au titre du décret du 24 avril 2002 (VAE).

Et après...

Insertion professionnelle

- Ingénieur pédagogique
- Responsable qualité en pédagogie
- Chargé d'études en éducation et sciences humaines
- Responsable pédagogique

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

En savoir plus

Master Sciences de l'Éducation et de la Formation | parcours Pratiques en Éducation (PRED)

<https://www.univ-tlse2.fr/accueil/formation-insertion/master-pratiques-en-education-pred>