

Licence parcours Biodiversité & biologie environnementale (BBE)

Sciences de la vie



Diplôme
Licence (LMD)



**Domaine(s)
d'étude**
Aménagement
du territoire,
Transport,
Urbanisme et
construction,
Télédétection
– Géomatique,
Environnement,
Environnement,
Terre et
Environnement,
Biologie et
Environnement,
Agronomie,
Biosciences
végétales,
œnologie,
Sciences et
industries
agroalimentaires,
Ingénierie
agronomique,
Microbiologie,
Bioingénierie -
Biotechnologies,
Bioingénierie -
Biotechnologies,
Biologie -
Biochimie



Accessible en
Formation
initiale,
Formation
continue,
Formation en
apprentissage,
VAE



Établissements
Université
Toulouse III -
Paul Sabatier

Présentation

Le **parcours Biodiversité et Biologie Environnementale** de la Licence mention Sciences de la Vie offre une solide formation fondamentale pour l'acquisition de connaissances

et de compétences générales, théoriques et pratiques, en biologie fondamentale et expérimentale, ainsi qu'en biologie appliquée à l'environnement.

Le parcours BBE a pour objectif d'offrir des connaissances générales en sciences de la vie, et des connaissances et compétences plus approfondies dans les domaines de la

biodiversité animale et végétale, de la biologie évolutive et de l'écologie (fonctionnement des écosystèmes).

Les diplômés de ce parcours auront acquis des compétences d'analyse et de compréhension de phénomènes complexes et appris à maîtriser certains outils indispensables comme les bio-statistiques, la géomatique et l'anglais scientifique.

Ils auront également acquis des méthodes de travail en autonomie et au sein d'une équipe, développant ainsi les capacités d'adaptation et d'encadrement indispensables pendant la vie professionnelle.

La première année de la Licence mention Sciences de la Vie est commune à l'ensemble des parcours de cette Licence.

Le parcours BBE propose six itinéraires (Diversité végétale, Diversité animale, Fonctionnement du végétal, Comportement animal, Ingénierie pour l'Environnement, Médiation scientifique et Activités de pleine nature), constitués d'UEs à choix à partir du S5. Les itinéraires "Ingénierie pour l'Environnement" et "Médiation scientifique et Activités de pleine nature" présentent un calendrier compatible facilement avec l'alternance.

Deux dispositifs pédagogiques supplémentaires sont proposés au sein du parcours BBE (admission sur dossier). Ils consistent en des Unités d'Enseignement (UEs) supplémentaires ou de substitution. Le dispositif « BIOMIP » propose des enseignements renforcés en mathématiques, informatique, physique ainsi qu'une immersion dans les laboratoires de recherche. Le dispositif « Concours B » prépare aux concours d'accès en écoles vétérinaire ou d'agronomie, qui ont lieu à l'issue de la licence (niveau L2).

Savoir-faire et compétences

- * Mobiliser les savoirs formels et pratiques relevant du fonctionnement des organismes et des écosystèmes.
- * Résoudre une question biologique ou écologique en analysant une situation complexe avec une approche pluridisciplinaire.
- * Concevoir une approche expérimentale en choisissant les appareils et les techniques d'analyse et en identifiant les sources d'erreurs et les limites méthodologiques.
- * Mettre en oeuvre de façon autonome une approche expérimentale en appliquant les différentes étapes d'un protocole expérimental.

- * Valoriser les résultats d'un protocole expérimental en utilisant les outils statistiques de base, ou en validant un modèle tout en appréciant ses limites de validité.
- * Suivre les évolutions technologiques du domaine pour assurer une actualisation des ressources.
- * Identifier les réglementations spécifiques, et mettre en oeuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.
- * Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- * Travailler en équipe, aussi bien qu'en autonomie et prendre des responsabilités au service d'un projet.
- * Communiquer en langue étrangère.

Admission

Pré-requis obligatoires

En première année :

- * les 5 parcours de la Licence Sciences de la Vie sont indifférenciés. La première année donne accès de droit aux parcours 2B2M, BCP et BBE; les parcours R&D Bio Tech et PPE ne se différencient qu'en troisième année et sont accessibles sur dossier.

En deuxième année :

- * individualisation du parcours BBE,
- * UEs spécifiques préparatoires aux licences professionnelles de l'UT3 et à l'entrée dans la vie active.

En troisième année :

- * orientation possible vers la L3 parcours PPE de la Licence mention Sciences de la Vie ou la LP Cosya (accès sur dossier),
- * passerelle possible avec la Licence mention Sciences de la Terre (parcours Réo-STE),
- * itinéraires disciplinaires vers les masters.

La première année universitaire est accessible à l'étudiant titulaire du baccalauréat français, d'un DAEU (Diplôme d'Accès aux Études Universitaires) ou d'un diplôme équivalent.

Le **baccalauréat générale (spécialités scientifiques)** est très fortement conseillé pour l'entrée dans la Licence au niveau L1.

Les étudiants CPGE- BCPST en double inscription à l'UT3 poursuivent de droit dans l'année supérieure à l'année validée. Les étudiants UT3 ayant validés la L1 PASS option Sciences de la Vie sont admis de droit en Licence SdV 2 parcours BBE. L'accès est sur dossier pour les étudiants PASS ayant suivi une autre option.

Une entrée sur dossier, examinée par une commission, est possible en deuxième et troisième année (DUT, BTS, classes préparatoires, licence d'une autre université, ...).

Les étudiants UT3 ayant validés la L1 PASS option Sciences de la Vie sont admis de droit en Licence SdV 2 parcours BBE. L'accès est sur dossier pour les étudiants PASS ayant suivi une autre option.

Et après...

Poursuite d'études

La large offre de formation du parcours BBE permet à l'étudiant de préciser son projet de poursuite d'études en Master. En particulier, six itinéraires (Diversité végétale, Diversité animale, Fonctionnement du végétal, Comportement animal, Ingénierie pour l'Environnement, Médiation scientifique et Activités de pleine nature) sont proposés par un jeu d'UEs à choix dès le S5, et qui se poursuit au S6, débouchant naturellement sur les Masters de Biologie, écologie et évolution, de Biologie végétale, de Neurosciences et de Bio-informatique. Ces Masters sont accessibles sur dossier, comme les autres Masters en Biologie de l'Université Paul Sabatier (Biologie-Santé, Biologie Moléculaire et Cellulaire ou Sciences de la Terre et des planètes, environnement par exemple). Les Masters des mêmes secteurs en France et en Europe (Biologie, écologie et évolution, Biologie végétale, Bio-informatique, Océanologie / Environnement et MEEF...) sont accessibles sur dossier, de même que les écoles d'ingénieur.

Pour les étudiants diplômés de la Licence et ayant réussi le concours B, la poursuite d'études s'effectue dans une des écoles d'agronomie ou vétérinaire.

Insertion professionnelle

À l'issue de la L3, les concours de la fonction publique Catégorie B sont accessibles : techniciens de recherche et de formation, conseillers d'éducation, conseillers en environnement ...

80 % des diplômés du parcours BBE poursuivent leurs études en Masters, où se fait l'essentiel de l'insertion professionnelle.

- * Environnement.
- * Enseignement.
- * Animation scientifique.
- * Agroalimentaire.
- * Agronomie.
- * Commerce de produits et réactifs biologiques.
- * Industries cosmétiques et pharmaceutiques.
- * Santé.
- * Chercheur(se) dans un laboratoire public ou privé.
- * Enseignant(e) dans les établissements primaires, secondaires et supérieurs.
- * Ingénieur(e)-chef(fe) de projet en recherche et développement.
- * Éco-conseiller(e).
- * Chargé(e) de la protection du patrimoine naturel.
- * Technicien(ne) de laboratoire en recherche et développement.
- * Technicien(ne) de laboratoire : de production et de contrôle qualité.
- * Animateur(trice) scientifique.
- * Rédacteur(trice) scientifique.

Infos pratiques

Lieu(x)

 Toulouse

En savoir plus

Lien vers le site du diplôme

 <https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/licence-parcours-biodiversite-biologie-environnementale-bbe>

