

# Utilisation et protection de l'animal de laboratoire - Fonction concepteur

 Niveau d'étude visé BAC +2	 Diplôme Diplôme d'Ecole	 Domaine(s) d'étude Santé publique vétérinaire, Éthique et protection animale	 Accessible en Formation continue	 Établissements Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse
---	--	---	--	---

## Présentation

Cette formation répond à la nécessité d'acquisition des compétences exigées par la réglementation sur l'utilisation des Animaux à des Fins Scientifiques (Directive européenne 2010/63/UE, Décret et arrêtés du 1er février 2013, Code Rural et de la pêche maritime Français).

*Article R214-114 du Code Rural* : «Tout établissement utilisateur, éleveur ou fournisseur d'animaux utilisés ou destinés à être utilisés dans des procédures expérimentales dispose d'un personnel en nombre suffisant et doté d'une qualification appropriée ». L'article **définit quatre fonctions** pouvant être exercées par le personnel.

*L'arrêté du 1er février 2013 (Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt) relatif à l'acquisition et à la validation des compétences des personnels des établissements utilisateurs, éleveurs ou fournisseurs d'Animaux utilisés à des Fins Scientifiques, définit le **niveau d'étude et de formation requis** pour exercer ces différentes fonctions.*

Cette formation "Concepteurs" est agréée :

- \* Au niveau national, par le Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation : Concepteurs : N° R-31ENVF-F1-12

- \* Au niveau européen, par FELASA (Federation of European Laboratory Animal Science Associations) :Concepteurs = *persons carrying out procedures on animals (Function A), designing procedures and projects (Function B), taking care of animals (Function C), and for euthanasia (Function D)*

## Objectifs

Acquérir les compétences pour utiliser des Animaux à des Fins Scientifiques (AFIS) et concevoir ou réaliser des projets dans le respect de la réglementation et de l'éthique (Règle des 3Rs : Remplacer- Réduire- Raffiner).

## Savoir faire et compétences

- \* Reconnaître stress et douleur
- \* Utiliser les méthodes d'euthanasie réglementaires appropriées.
- \* Utiliser des analgésiques et des antalgiques selon les règles de l'art.
- \* Administrer et prélever dans le respect des bonnes pratiques éthiques.
- \* Identifier les différentes sources de variation et d'interférences avec les résultats scientifiques

- \* Concevoir un projet scientifique en justifiant l'espèce, le nombre d'animaux utilisés, les procédures et le respect des 3Rs
- \* Préciser le cadre réglementaire de l'expérimentation animale
- \* Préciser les principes éthiques et de bien-être pour les animaux utilisés à des fins scientifiques, les 3Rs
- \* Préciser les critères de choix du modèle expérimental (biologie comparée)
- \* Décrire les grands traits biologiques, de conduite d'élevage et de contrôle sanitaire du modèle rongeur.
- \* Conduire la revue éthique d'un projet

## Infos pratiques

---

### Lieu(x)

 Toulouse

---

## Taux de réussite

98%

## Admission

---


### Conditions d'accès

- \* Etre titulaire d'un diplôme sanctionnant un minimum de cinq années d'études supérieures dans une discipline scientifique ayant trait au travail effectué,
- ou
- \* Avoir validé deux années d'études supérieures dans une discipline scientifique ayant trait au travail effectué **et** un minimum de cinq années d'expérience professionnelle sous la responsabilité directe d'une personne titulaire d'une qualification de concepteur.

---

## Accès facilité aux moyens de candidater

Formulaire d'inscription disponible sur :

 <https://envt.fr/decouvrir-toutes-les-formations/formation-continue/formations-diplomantes/utilisation-et-protection-de-lanimal-de-laboratoire/>

# Programme

---

## Organisation

- \* Réglementation
- \* Ethique, Bien-être animal et 3Rs
- \* Méthodes alternatives
- \* Biologie du modèle Rongeur, choix et intérêt du modèle Rongeur ; anatomie
- \* Reconnaissance de la douleur, de la souffrance et de l'angoisse
- \* Anesthésie et euthanasie
- \* Gestion sanitaire et suivi de la santé animale ; hygiène et biosécurité
- \* Procédures légères sans anesthésie : bonnes pratiques
- \* Influence de l'alimentation sur les résultats expérimentaux

### **Module spécifique à la formation concepteur :**

- \* Conception des projets et procédures : organisation, biais, variabilités, interprétation des résultats ; variabilités pré-analytique et analytique dans l'analyse des résultats
- \* Biostatistiques : puissance, plans d'expérience
- \* Bonnes pratiques de Recherche et d'Expérimentation animale
- \* Génétique de la souris, transgénèse et gestion de lignées transgéniques
- \* Techniques d'imagerie pour l'exploration non-invasive du petit animal
- \* Conception de projets, étude de cas
- \* Éthique appliquée, étude de cas
- \* Évaluation

### **Modules pratiques :**

- \* **Module Pratique 1** : Souris et Rat ; Observation, manipulation et contention
- \* **Module Pratique 2** : Souris et Rat ; Procédures sous anesthésie & euthanasie (souris)
- \* **Module Pratique 3** : Anatomie et Histologie : dissection appliquée du rat et exemples choisis de prélèvements histologiques standardisés