

# BTS Support à l'action managériale

-  Niveau d'étude visé  
BAC +2
-  Diplôme  
BTS - BTS  
Agricole
-  Domaine(s) d'étude  
Gestion d'entreprises -  
Management
-  Accessible en  
Formation en alternance,  
Formation initiale
-  Établissements  
Lycée général et technologique  
Marcelin Berthelot, Lycée  
général et technologique  
privé Notre-Dame, Lycée  
général et technologique  
Ozenne, Lycée général et  
technologique Alexis Monteil,  
Lycée général et technologique  
Antoine Bourdelle, Lycée  
général et technologique  
Marie Curie, Lycée  
technologique privé ISSEC  
PIGIER

## Présentation

Le titulaire du BTS Support à l'action managériale exerce ses fonctions auprès d'un responsable ou d'un groupe de responsables. Adaptable et doté d'une curiosité professionnelle et d'une bonne culture générale, notamment économique et juridique, l'activité professionnelle du diplômé s'articule autour de trois types de compétences : la communication, l'organisation et la documentation. En communication, il est à même de rédiger, traiter, produire des textes et des documents de synthèse ; il diffuse et transmet l'information ; il accueille les visiteurs. En organisation, il

gère l'information textuelle et numérique, il se charge de la tenue des agendas et des plannings ; il organise des événements... En documentation, il recherche les sources documentaires, actualise les dossiers. Ses tâches sont diverses, leur simultanéité et leur irrégularité exigent que l'assistant de manager ait appris à organiser son travail. La formation contribue à développer l'autonomie et la notion de responsabilité, qualités indispensables dans ces activités de nature relationnelle, organisationnelle et administrative. L'ouverture internationale de la plupart des organisations exige de parler au moins deux langues étrangères.

# Admission

---

## Conditions d'accès

- \* **Admission de droit** : Non
- \* **Niveau d'études requis** : Bac ou équivalent

## Contact(s)

---

### Autres contacts

#### Lycée M Berthelot

**Adresse**

14 RUE FRANCOIS LONGAUD

CS 17803

31078 TOULOUSE CEDEX 04

**Email** : 0310039z@ac-toulouse.fr

**Téléphone** : 05 62 25 51 00

**Fax** : 05 62 25 51 13

**Site** : [🔗 Lycée M Berthelot](#)

**Modalités d'enseignement** : alternance, formation initiale

#### Lycée Notre-Dame

**Adresse**

AVENUE D'HAUTERIVE

BP 50219

81101 CASTRES CEDEX

**Email** : etablissement@notredamecastres.org

**Téléphone** : 05 63 62 58 00

**Fax** : 05 63 62 58 01

**Site** : [🔗 Lycée Notre-Dame](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale

#### Lycée Ozenne

**Adresse**

9 RUE MERLY

31070 TOULOUSE CEDEX 07

**Email** : 0310047h@ac-toulouse.fr

**Téléphone** : 05 61 11 58 00

**Fax** : 05 61 21 40 43

**Site** : [🔗 Lycée Ozenne](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale

#### Lycée A Monteil

**Adresse**

14 RUE CARNUS

BP 3405

12034 RODEZ CEDEX 09

**Email** : 0120024l@ac-toulouse.fr

**Téléphone** : 05 65 67 25 00

**Site** : [🔗 Lycée A Monteil](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale

## Lycée A Bourdelle

### Adresse

3 BOULEVARD EDOUARD HERRIOT

BP 373

82003 MONTAUBAN CEDEX

**Email** : 0820021c@ac-toulouse.fr

**Téléphone** : 05 63 92 63 00

**Fax** : 05 63 92 63 15

**Site** : [🔗 Lycée A Bourdelle](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale

## Lycée M Curie

### Adresse

2 RUE GEORGES LEDORMEUR

BP 9301

65930 TARBES CEDEX 09

**Email** : 0650026a@ac-toulouse.fr

**Téléphone** : 05 62 44 56 56

**Fax** : 05 62 44 56 77

**Site** : [🔗 Lycée M Curie](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale, alternance

## Lycée Issec Pigier

### Adresse

8 RUE FRANCOISE D'EAUBONNE

31200 TOULOUSE

**Email** : toulouse@pigier.com

**Téléphone** : 05 61 21 83 64

**Fax** : 05 61 21 32 97

**Site** : [🔗 Lycée Issec Pigier](#)

**Modalités d'enseignement** : formation initiale

# Infos pratiques

## Lieu(x)

📍 Toulouse

📍 Castres

📍 Rodez

📍 Montauban

📍 Tarbes

---

## En savoir plus

URL vers le site de l'ONISEP

<https://www.onisep.fr/http/redirection/formation/slug/FOR.3187>