

# LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES mention Géographie et aménagement



**Niveau d'étude  
visé**  
BAC +3



**Diplôme**  
Licence (LMD)



**Accessible en**  
Formation  
continue,  
Formation  
initiale, VAE



**Établissements**  
Institut National  
Universitaire  
Champollion

## Présentation

Les étudiants accomplissant le cursus de la Licence de Géographie acquièrent, durant les trois années, des connaissances et compétences généralistes dans les différentes disciplines classiques de la Géographie : aménagement, urbanisme, environnement, géographie physique, géopolitique, géographie régionale (France et Aires culturelles mondiales).

Ces compétences sont par ailleurs complétées par l'acquisition de savoir-faire en langues et par la réalisation de plusieurs stages (optionnel en L1, obligatoires en L2 et L3). De même, les étudiants acquièrent progressivement des compétences techniques, grâce à des UE « Outils » (Cartographie et Statistiques, PhilCarto, qGis).

L'objectif principal de la formation est de donner aux diplômés un bagage suffisamment large mais solide dans les différentes thématiques de la géographie, afin de leur permettre de se positionner avec sérénité au moment de passer les concours ou de la poursuite d'études en Licence Pro ou en Master.

Les métiers envisagés sont multiples et variés, allant de l'enseignement (pour ceux qui se tournent vers les concours) à

l'urbanisme, en passant par l'aménagement, l'environnement, voire la géomatique ou même le tourisme. Cela aussi bien dans le secteur public que privé, dans de grandes ou petites structures.

### Préparation Sciences politiques

L'Institut National Universitaire Champollion propose une préparation aux concours d'entrée à bac 0 (Concours communs des 7 IEP) intégrée à la première année de Licence d'histoire, de sociologie et de géographie.

[En savoir plus](#)

## Partenariats

Le dynamisme de la filière de Géographie se mesure en outre par les activités conduites de façon connexe à l'enseignement dans la filière Géographie & Aménagement : sorties pédagogiques de terrain, cycles annuels de Cafés géo, dynamisme des associations étudiantes (GéoLion, Envisage), conventions de partenariat avec différents organismes ou collectivités dans le cadre d'ateliers de Master ou d'UE de licence (Exemple en 2015/2016 : Agence d'urbanisme et d'aménagement Toulouse/Aire urbaine, Communauté d'Agglomération de l'Albigeois, Office de Tourisme, Médiathèque d'Albi, Mairie de Terssac...).

## International


Pour la Licence de géographie, des partenariats sont signés avec les cinq universités suivantes (dont quatre permettant des échanges Erasmus) :


- \* Université Saint-Francis de Loretto, Pennsylvanie, Etats-Unis d'Amérique ;
- \* Université de Turin, Italie ;
- \* Université de Messine, Italie ;
- \* Université Rovira I Virgili de Tarragone, Espagne ;
- \* Université de Castilla la Mancha d'Albacete, Espagne.

D'autres partenariats sont prévus, notamment avec le Royaume-Uni.

## Articulation avec la recherche

La filière de Géographie & Aménagement est adossée aux deux Laboratoires CNRS :

- \*  LISST-CIEU (Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires - Centre Interdisciplinaire d'Études Urbaines)
- \*  GEODE (GEOgraphie De l'Environnement).

Par ailleurs, les titulaires de la formation sont également tous membres de l'axe  PPES (Politiques publiques, Environnement, Société) interne à l'Institut National Universitaire Champollion.

## Le +

- \* Dans le cadre d'un cours, les étudiants de L3 de Géographie de la promotion 2016-2017 ont réalisé 8 vidéos de présentation de la filière et du campus :

 [Vidéos de présentation de la filière](#)

- \* La filière de Géographie organise chaque année à Albi depuis novembre 2010 des cycles de Cafés Géo avec un Café Géo par mois de novembre à avril. L'objectif est de mettre la géographie en débat sur différents thèmes et de promouvoir de manière originale la géographie, en diffusant la parole de ceux qui font la géographie, le tout dans un lieu convivial et ouvert à tous : un café du centre ville.

 [Les Cafés Géo](#)

- \* Dans le cadre des cours de type "Cas d'étude", les étudiants de la Licence de Géographie travaillent sur des thématiques leur permettant d'acquérir certaines méthodes (notamment

des méthodes qualitatives et quantitatives). L'une des richesses de ces cours réside dans le fait que, dès la 1ère année, les étudiants sont mis en situation professionnelle, sortant du cadre purement théorique de l'enseignement et répondant à une demande d'un partenaire (la plupart du temps une Collectivité locale).

Par exemple, en 2013-2014 et 2014-2015, les étudiants ont répondu à des commandes de la Communauté d'agglomération de l'albigeois et portant, d'abord, sur les Pratiques spatiales des étudiants, puis sur le Coût de la Vie étudiante. Pour chacune de ces enquêtes, des entretiens ont été réalisés et un questionnaire ayant réuni presque 800 répondants a été construit, administré, et les résultats traités.

---

## Savoir faire et compétences

### Compétences et savoir-faire

La formation distingue deux champs de compétences : celles liées aux métiers de l'enseignement et de la recherche, d'une part, et celles liées aux métiers de l'ingénierie territoriale, d'autre part. Pour ces derniers, les capacités visées par la formation sont de l'ordre de l'expertise, laquelle participe des processus d'aide à la décision auprès des acteurs politiques, économiques et sociaux impliqués dans les transformations des espaces.

Les acquisitions de base concernent l'ensemble des outils d'observation et d'analyse : cartes, photographies aériennes, images satellites, bases de données informatisées permettant des traitements graphiques et cartographiques, Systèmes d'Information Géographiques.

Dans l'ensemble, il s'agit pour l'étudiant(e) de maîtriser les méthodes de collecte et de traitements de données de nature spatiale et sociale et d'acquérir des compétences en termes de diagnostic territorial.

## Admission

---

## Conditions d'accès

### Conditions d'accès :

- \* Accès en 1ère année : de droit pour les titulaires d'un baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU).
- \* Accès possible en licence 2ème année et 3ème année (sous réserve de validation du parcours d'études : BTS, DUT, autres formations de licence).

### Candidature / inscription :

Pour des informations spécifiques sur les procédures d'inscription (variables en fonction de votre situation) :

[Plus d'informations](#)

### Formation continue :

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an. Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études.

Vous pouvez aussi accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation des acquis (VAE, VES, etc).

Pour toutes ces situations, il convient de contacter le [Service de Formation Continue](#).

## Et après...

---

## Poursuites d'études

### Poursuite d'études

La licence SHS-Géographie et aménagement donne accès aux Masters SHS, mention Géographie et Aménagement, et sous condition à des Masters d'autres domaines spécialisés notamment aménagement du territoire.

Elle permet aussi l'accès à des concours de la fonction publique ou à leur préparation.

### Poursuite d'études à Champollion (en fonction des conditions d'admission)

[Master Études Européennes Internationales](#) [Licence pro. gestion de projets et structures artistiques et culturels](#)

---

## Insertion professionnelle

### Secteurs d'activités et types d'emplois accessibles

Les diplômés exercent principalement leur activité dans la fonction publique d'Etat ou territoriale, dans les secteurs du tourisme, de l'environnement et de l'urbanisme. Le diplômé peut prétendre à des emplois comme :

- \* Conseil en développement local
- \* Chargé d'analyses et de développement
- \* Chargé de la protection du patrimoine naturel
- \* Technicien de production du tourisme
- \* Technicien de l'environnement

Codes des fiches ROME les plus proches :

- \* [K1802](#) : Développement local
- \* [M1808](#) : Information géographique
- \* [G1102](#) : Promotion du tourisme local
- \* [A1303](#) : Ingénierie en agriculture et environnement naturel
- \* [A1204](#) : Protection du patrimoine naturel

## Contact(s)

---

## Contacts

### Contact administratif

Benos Remi

✉ remi.benos@univ-jfc.fr

### Contact administratif

☎ 0563486400

✉ formation-continue@univ-jfc.fr

### Contact administratif

Scolarité licence Géographie et aménagement -  
Histoire

☎ 05 63 48 19 81

✉ scolarite\_hist\_geo@listes.univ-jfc.fr

## Infos pratiques

---

## Contacts

### Contact administratif

Benos Remi

✉ remi.benos@univ-jfc.fr

### Contact administratif

☎ 0563486400

✉ formation-continue@univ-jfc.fr

### Contact administratif

Scolarité licence Géographie et aménagement -  
Histoire

☎ 05 63 48 19 81

✉ scolarite\_hist\_geo@listes.univ-jfc.fr

---

## Lieu(x)

📍 Albi

# Programme

---

## Organisation

Fichier du programme :

[Programme Géographie et aménagement](#) 133.93 Ko

Fichier du syllabus :

[Syllabus Licence Géographie et aménagement](#) 2.76 Mo

[Syllabus Orientation VPE](#) 317.87 Ko

[Syllabus UEO](#) 646.1 Ko

Parcours Commun

---

Parcours Commun-Semestre-1

---

Initiation aux sciences humaines et sociales	6
Introduction à la géographie	3
Etudes de cas urbains et ruraux	6
Figures et pensées de la Géographie	3
Anglais	3
Introduction à la sociologie	3
Parcours aménagé	
Histoire dissertation concours IEP	6
Espagnol	3
Devenir étudiant (DICE)	3
Questions contemporaines concours IEP 1	6
Culture générale en sciences politiques	3
Histoire programme concours IEP	3
Anglais Sciences Politiques	3
Construire un parcours de formation	3

Parcours Commun-Semestre-2

---

Methodologie 2 : enquete de terrain	3	Les defis de l urbain	6
Regards geographiques : mobilites / environnement	6	Environnement 1 : anthropocene en debat	6
Outils 1 : cartographie et statistiques	6	Outils 2 : Philcarto	3
Geographie des populations	6	Mondialisation : echelles reseaux et lieux	6
Cas d etude 1 : la geographie territoriale	3	Cas d etude 2 : la geographie territorialisee	3
Anglais	3	Anglais	3
Espagnol	3	Espagnol	3
Histoire methodologie concours IEP	6	Histoire periode 2	6
Questions d'actualite en Sciences Politiques	6	Mobilite sociale et parcours biographique	6
Questions contemporaines concours IEP 2	6	Atelier d'écriture (a)	3
Anglais Sciences Politiques	3	Developpement de l'enfant et de l'adolescent	3
Histoire periode 3	6	Atelier de langue francaise	3
Thematiques sociologiques	6	Portefeuille de compétences PPP2 (a)	3
Parcours aménagé		Stage préprofessionnel L23 (a)	3
Culture et compétences numériques	3	S'exprimer à l'oral et à l'écrit (a)	3
Parcours Commun-Semestre-3		Parcours Commun-Semestre-4	

Espagnol 24 SHS (a)	3	Sensibilisation à l'écosystème de création d'entreprise P2 (a)	3
Valorisation des filières SHS (a)	3		
Geopolitique : etats regions et territoires	6	Parcours Commun-Semestre-5	
Outils 3 : philcarto	3	Environnement 3 global en debat	6
Environnement 2 : biogeographie climatologie et geomorphologie	6	Geographie de l innovation	6
Mondes 1 : Questions europeennes	6	Outil 4 : qGis	3
Stage	3	Mondes 2 : Aires culturelles	6
Anglais	3	Stage	3
Espagnol	3	Anglais	3
Histoire periode 4	6	Espagnol	3
Sociologie des religions	3	Histoire periode 1	6
Analyses sociologiques internationales	3	Sociologie des organisations et de l administration publique	3
Histoire, geographie, histoire des arts, instruction civique et morale	3	Sociologie des risques et de l environnement	3
Sciences et technologies	3	Psychologie de l'education	3
Activité physique et sportive L24 (SHS-ALL) (a)	3	Mathematiques	3
Atelier d'écriture (a)	3	Techniques de recherche de stage et d'emploi PPP3 (a)	3
Questions de societe : echanger, creer, debattre (a)	3	Initiation à la création et à la gestion d'entreprise (a)	3
Cafes Geo (a)	3	Stage préprofessionnel L35 (a)	3
Initiatives socioeducatives : Accompagnement d un jeune 2 (a)	3	Savoir communiquer (a)	3
Initiatives socioeducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)	3	Héritage historique europeen et reflexion citoyenne (a)	3
Initiatives socioeducatives : Accompagnement vers la lecture (a)	3	Espagnol 35 SHS (a)	3
Stage pre-professionnel L24 (a)	3	Valorisation des filières scientifiques (a)	3
Initiatives socioculturelles : Animation du campus L24 (a)	3	Parcours Commun-Semestre-6	

LA FRANCE : Aménager les territoires	6	Initiatives socioéducatives : Accompagnement vers la lecture (a)	3
Epistemologie de la géographie	6		
Outil 5 : qGis	3		
Mondes 3 : Aires culturelles	6		
Analyse territoriales et voyage d'étude	3		
Anglais	3		
Espagnol	3		
Histoire thématique	6		
Sociologie des villes et des territoires	3		
Sociologie de la jeunesse et de l'insertion	3		
Defis scientifiques	6		
Stage pre-professionnel	6		
Activité physique et sportive L36 (SHS-ALL) (a)	3		
Questions de société : échanger, créer, débattre (a)	3		
Cafés Geo (a)	3		
Initiatives socioéducatives : Accompagnement d'un jeune 3(a)	3		
Initiatives socioéducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)	3		
Prépa test DCL CLES Anglais (a)	3		
Stage pre-professionnel L36 (a)	3		
Anglais 36 SHS (a)	3		
Valorisation des filières SHS (a)	3		
Héritage historique européen et réflexion citoyenne (a)	3		
Espagnol 36 SHS (a)	3		
VES/VAE LVNS	3		