

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ Formateur d'Adultes (DUFA)



Niveau d'étude  
visé  
BAC +2



Diplôme  
Diplôme  
université  
générique



Domaine(s)  
d'étude  
Formation



Accessible en  
Formation  
continue



Établissements  
Université  
Toulouse - Jean  
Jaurès

## Présentation

### Spécificités

#### Soutien financier

### Objectifs

Les objectifs du DU "Formateur d'Adultes" sont de :

- \* **professionnaliser le public concerné dans les métiers de la formation d'adultes** à partir de ses expériences et de son savoir-faire professionnel ;
- \* **développer sa double compétence pour**
  - \* **devenir un formateur** auteur de démarches formatives adaptées aux conditions d'apprentissages et au contexte de chacune de ses interventions.
  - \* **développer la fonction « Formation » de l'entreprise** .

### Savoir-faire et compétences

Le titulaire de la certification est capable de :

- \* participer à l'élaboration de réponses aux appels d'offre dans le champ de la formation (plan de formation, dispositifs...)
- \* participer à l'élaboration de projets pédagogiques
- \* construire des séquences de formation et les animer
- \* accueillir et accompagner les publics dans le cadre de parcours de formation et d'insertion professionnelle

- \* Évaluer les acquis tout au long du processus d'apprentissage et participer à l'évaluation plus globale du dispositif
- \* réaliser des bilans intermédiaires et finaux : bilans pédagogiques et d'actions
- \* formaliser des projets, bilans et études sur la formation
- \* analyser ses pratiques professionnelles et en rendre compte.

## Admission

### Conditions d'admission

Après élaboration du projet personnalisé de formation avec le candidat, une journée de recrutement est organisée en trois temps :

- \* rédaction d'un écrit qui permet de vérifier les capacités d'expression du candidat ;
  - \* entretien collectif qui permet de vérifier le comportement du candidat dans un groupe ;
  - \* entretien individuel qui permet de vérifier la cohérence du projet du candidat et son adéquation avec le programme de formation proposé.
- À l'issue de cette journée, la commission de recrutement composée d'enseignants, Maître de conférence - MCF en Sciences de l'éducation se prononce selon le type de publics :
- \* pour les demandeurs d'emploi sollicitant un financement parmi les six places réservées dans le marché avec la

Région, il s'agit de choisir les candidats dont le projet garantit le plus les critères d'employabilité ;

- \* pour les candidats disposant d'autres types de financement, il s'agit de vérifier la motivation et la capacité d'intégration dans le groupe."

## Formation(s) requise(s)

Être titulaire d'un niveau BAC +1 (ou validation des acquis)

## Et après...

### Insertion professionnelle

Cette formation, de niveau 5, prépare aux métiers suivants :

- \* formateur d'adultes
- \* animateur de formation
- \* moniteur en centre de formation
- \* professeur en centre de formation
- \* coordinateur pédagogique
- \* consultant en formation
- \* concepteur/organisateur de formation
- \* responsable pédagogique
- \* conseiller en emploi et insertion professionnelle

## Contact(s)

### Autres contacts

#### Contact scolarité

**Aude FONT** | Secteur des formations diplômantes et qualifiantes | [✉ formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr) | 05 61 50 42 33

## Infos pratiques

### Lieu(x)

 Toulouse

# Programme

---

## Organisation

La formation théorique de 378 heures est complétée par 189 heures de stage.

- \* Alternance d'apports théoriques et pratiques (en présentiel et à distance)
- \* Travaux dirigés – Travaux de groupe
- \* Entraînements et mises en situation
- \* Stages d'observation et d'application en entreprises et/ou organismes de formation

### **Bloc 1 : Conception de séquences de formations - 91 heures**

Développement d'une offre de formation

### **BLOC 2 : Animation de séquences de formation - 105 heures**

Mise en œuvre et animation des séquences et des situations de formations (face à face, tutorat en centre de ressources, tutorat à distance, classe virtuelle, Mooc, blended...)

### **BLOC 3 : Mise en œuvre des évaluations- 91 heures**

Évaluation des séquences et des situations de formations

### **BLOC 4 : Accompagnement individuel et collectif - 91 heures**

Accueil individualisé, conseil des candidats, orientation et pré positionnement