

LICENCE BIOLOGIE ET TOXICOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT (BTE)

TYPE DE DIPLÔME

Licence (LMD)

NIVEAU D'ÉTUDE VISÉ : BAC +3

ACCESSIBLE EN :

Formation continue

Formation initiale

VAE

DOMAINE D'ÉTUDE :

Domaine :

Objectifs

La licence sciences de la vie est une formation généraliste donnant aux étudiants un large socle de compétences quels que soient leurs orientations. Cette formation pluridisciplinaire permet à l'étudiant d'élaborer progressivement son projet personnel et professionnel. En première année tous les étudiants suivent des UE communes. A partir de la deuxième année la formation est basée sur un socle commun d'UE et sur des UE spécifiques à l'orientation choisie par l'étudiant.

La formation propose 3 orientations possibles :

* L'orientation « **Biologie Cellulaire et Physiologie** » (BCP) vise à renforcer le socle de connaissances dans les domaines de la biologie moléculaire, la biologie cellulaire, la biochimie, la génétique, neurophysiologie, la physiologie animale et végétale. Cette orientation n'est présente qu'en seconde année. Les étudiants ayant obtenu la 2e année à l'INUC seront admis de droit en 3e année Science de la Vie parcours BCP à l'université Toulouse III. Aussi, le contenu de ces enseignements a été établi en concertation avec les responsables de la licence SV de Toulouse, afin de s'assurer que les prérequis nécessaires à la 3e année SV-BCP de licence soient bien présents dans la formation albigeoise.

* L'orientation « **Biologie et Toxicologie de l'Environnement** » (BTE). Cette formation débute au semestre 3 et se termine au semestre 6. Cette orientation propre à l'INU Champollion, aborde progressivement les aspects i) structuraux (anatomie, morphologie, systématique), ii) fonctionnels (croissance, nutrition, adaptations aux milieux et interactions) et iii) évolutifs (phylogénie, biologie évolutive, génétique des populations). Elle regroupe la biologie et la physiologie des organismes ainsi que l'écologie et l'écotoxicologie. L'objectif de cette formation est la maîtrise des connaissances en biologie des populations et des écosystèmes et d'appréhender les effets des principaux agents polluants (d'origine artificielle ou naturelle) sur les organismes, les populations et les écosystèmes.

* L'orientation « **Vers le Professorat des écoles** » (VPE). Cette orientation est mutualisée à l'ensemble de l'INU Champollion. Elle prépare les étudiants à l'entrée en Master MEEF. Elle débute en deuxième année de Licence et se poursuit jusqu'au semestre 6.

ÉTABLISSEMENT(S)

Institut National Universitaire
Champollion

LIEU(X) D'ENSEIGNEMENT

Albi

CONTACT

Savoir-faire et compétences

La formation permet d'acquérir à la fois des compétences scientifiques et transversales

Compétences scientifiques :

mettre en œuvre une démarche scientifique

identifier les informations et choisir les outils et méthodes nécessaires et utiles à la mise en œuvre de la démarche.

Réaliser des expérimentations scientifiques en condition de laboratoire et sur le terrain.

Utiliser des logiciels d'acquisition et de traitements de données

Construire et présenter des résultats expérimentaux sous forme écrite et orale

Compétences transversales :

Communiquer en langues étrangères

Pratiquer des logiciels de l'environnement Windows ou équivalent

Utiliser une messagerie

Rechercher des documentations en utilisant des ressources internet

Réaliser et présenter une recherche bibliographique

Se mobiliser autour d'objectifs communs

Travailler en autonomie

Se donner un plan de travail personnel

Parcours

Parcours Commun

Parcours Commun-Semestre-1

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Anglais
 - Méthodologie du travail universitaire - Bureautique
 - Biologie des Organismes
 - Biologie du développement
 - Initiation relations organismes environnement
 - Génétique
 - Géologie
 - Eléments de base en mathématiques, chimie physique et organique

Parcours Commun-Semestre-2

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Anglais
 - Projet professionnel et personnel - Outil informatique
 - Biologie et physiologie végétale
 - Biologie et physiologie animale
 - Biologie moléculaire
 - Biologie cellulaire
 - Chimie - biochimie

Parcours Commun-Semestre-3

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Langue vivante
 - Immunologie
 - Introduction aux neurosciences
 - Biologie végétale
 - Anatomie comparée des vertébrés
 - Métabolisme - Physiologie végétale
 - Thermodynamique et Chimie des réactions
 - Microbiologie
 - Développement de l'enfant et de l'adolescent
 - Atelier de langue française
 - Atelier d'écriture (a)
 - Valorisation des filières scientifiques ST (a)
 - Dispense UEO S3
 - Portefeuille de compétences PPP2 (a)
 - Préparation au C21 : bureautique L23 (a)
 - Physiologie animale - Biologie cellulaire

Parcours Commun-Semestre-4

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Espagnol (a)
 - Langue vivante

- Valorisation des filières scientifiques ST (a)
- Assistance scientifique (a)
- Initiatives socioéducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)
- Initiatives socioéducatives : Accompagnement vers la lecture (a)
- Atelier d'écriture (a)
- Sensibilisation à l'écosystème de création d'entreprise P2 (a)
- Variation du génome et Génétique
- Neurosciences - Physiologie animale
- Ecologie - Géophysique
- Biologie du développement
- Stage d'écologie marine
- Statistique - Introduction à la programmation et au logiciel R
- Initiation aux techniques de biochimie
- Ethologie
- Introduction à la recherche et à la synthèse bibliographique
- Histoire, géographie, histoire des arts, instruction civique et morale
- Sciences et technologies
- Dispense UEO S4
- Activité physique et sportive L24 (SHS-ALL) (a)
- Stage pre-professionnel L24 (a)
- Initiatives socioéducatives : Accompagnement éducatif 2 (a)
- Préparation au C2I : outil informatique L24 (a)
- Initiatives socioculturelles : Animation du campus L24 (a)
- Portefeuilles de compétences (PPP2)

Parcours Commun-Semestre-5

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Savoir communiquer (a)
 - Langue vivante
 - Méthodologie de la conduite de projet (a)
 - Experimentation pédagogique en Français (a)
 - Valorisation des filières scientifiques ST (a)
 - Espagnol (a)
 - Toxicologie - Chimie de l'environnement
 - Classification des métazoaires
 - Physiologie animale
 - Diversité des organismes photosynthétiques
 - Les substances naturelles : structures et effets
 - Statistique appliquée aux données de terrain
 - Psychologie de l'éducation
 - Didactique de la littérature jeunesse
 - Techniques de recherche de stage et d'emploi PPP3 (a)
 - Dispense UEO S5
 - Initiation à la création et à la gestion d'entreprise (a)
 - Préparation au C2I : bureautique L35 (a)
 - Experimentation pédagogique en Mathématiques (a)

Parcours Commun-Semestre-6

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Langue vivante
 - Etude de terrain : milieux naturels et perturbés
 - Ecologie
 - Diversité phylogénétique des végétaux (terrain)
 - Stage de parcours
 - Defis scientifiques
 - Biologie évolutive - Biogéographie - Géophysique

Contenu de la formation



[Télécharger le programme](#)



[Télécharger le syllabus](#)

Condition d'accès

Niveau(x) de recrutement

Bac Bac+1 Bac +2

Conditions d'admission

Baccalauréat
Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires

Accès

Formation initiale Formation continue

Poursuite d'études

La licence Science de la vie couvre un large champ disciplinaire, elle donnera accès à des Masters en fonction du parcours choisi par l'étudiant. Par son large socle commun elle permet à l'étudiant de pouvoir se réorienter avec succès ce qui a déjà été le cas par le passé.

- Parcours Enseignement Formation Education (EFE) : donne accès aux Masters enseignements, formation et éducation. Elle prépare l'intégration de ce Master à travers des UE spécifiques (24 ECTS), élaborées en relation avec l'IUFM local et s'adaptant à l'évolution du métier et des concours de l'enseignement;
- Parcours Sciences de l'environnement : donne accès au Master STS, mention Modèle, Analyse, Protocole (MAP) spécialité Diagnostic et environnement du CUFR, au Master mention Écologie spécialité gestion sociale de l'environnement du CUFR, aux Masters mention Écologie de l'Université Paul Sabatier Toulouse III et enfin à d'autres Masters d'écologie notamment les Masters de la mention BGAE de Montpellier et les Masters d'écologie marine de Marseille;
- Parcours BCP : ce parcours a été ouvert dans le but de permettre aux étudiants d'intégrer diverses spécialités au sein des Masters mention Biologie,santé de l'Université Paul Sabatier , Toulouse III.

Perspectives professionnelles

Secteurs d'activité et types d'emplois accessibles

Le professionnel travaille au sein :

Le diplômé peut prétendre à :

- Un emploi d'assistant ingénieur environnement, hygiène et sécurité;
- Un emploi de technicien de laboratoire en chimie, écologie, pollution;
- Fonction publique territoriale, établissements publics.

Contact