

LICENCE SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES MENTION PSYCHOLOGIE

TYPE DE DIPLÔME

Licence (LMD)

NIVEAU D'ÉTUDE VISÉ : BAC +3

ACCESSIBLE EN :

Formation continue

Formation initiale

VAE

DOMAINE D'ÉTUDE : Psychologie

Domaine :

Présentation

La Licence de Psychologie vise l'acquisition de compétences disciplinaires, préprofessionnelles, transversales et linguistiques mise en œuvre dans les activités d'animation, de conseil ou encore d'assistance à la gestion des ressources humaines. Ces activités peuvent être développées dans divers secteurs comme l'éducation, l'orientation et l'insertion, l'action sociale, l'entreprise, la justice, mais aussi le commerce, la culture, ou le sport.

Par ailleurs, ces acquisitions serviront de socle à la poursuite d'études en Masters et éventuellement plus tard en Doctorat. Dans cette perspective, elles fondent les compétences requises pour exercer le métier de psychologue ainsi que les métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche en psychologie.

ÉTABLISSEMENT(S)

Institut National Universitaire
Champollion

LIEU(X) D'ENSEIGNEMENT

Albi

CONTACT

Savoir-faire et compétences

Compétences disciplinaires

- Mobiliser les principaux concepts de l'histoire et de l'épistémologie de la discipline.
- Mobiliser les principaux concepts des différents champs théoriques de la discipline, de leurs courants épistémologiques et de leurs approches méthodologiques pour analyser une question ou une problématique.
- Mobiliser, intégrer et utiliser des concepts issus d'autres champs disciplinaires relevant des Sciences Humaines et des Sciences de la vie.
- Caractériser les règles fondamentales du comportement cognitif, conatif et social, normal et pathologique, dans son environnement et dans son développement.
- Mobiliser les bases théoriques concernant les principales fonctions cognitives et le fonctionnement psychique à différents âges de la vie : le développement et ses troubles, les apprentissages et leurs difficultés, le comportement des enfants, de la personne adulte et de la personne vieillissante.
- Mobiliser les bases théoriques du fonctionnement psychique par la prise en compte du fait que l'individu se situe, est influencé et influence un environnement social.
- Situer dans leur complexité les aspects normaux et pathologiques du comportement humain.
- Caractériser l'adaptation ou l'inadaptation à un environnement ordinaire ou spécifique.
- Se servir des bases neuro-anatomiques et neuropsychologiques normales et pathologiques du comportement humain.
- Mobiliser les bases méthodologiques et statistiques pour l'analyse du comportement : objectif, problématique, hypothèse, méthode, analyse, implications.
- Mettre en oeuvre les principes fondamentaux des différentes méthodes en jeu dans la pratique de la discipline : méthodes d'observations, expérimentales et cliniques, méthodologies d'entretiens, d'enquêtes, questionnaires, élaboration d'échelles, pratique des tests, psychométrie et docimologie, dynamiques de groupe.
- Respecter les principes de l'éthique de la recherche, de la déontologie professionnelle des psychologues et de la législation qui concerne spécifiquement les psychologues.

Compétences préprofessionnelles

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Se mettre en recul d'une situation, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre.

Compétences transversales et linguistiques

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère.

Parcours

Parcours Commun

Parcours Commun-Semestre-1

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Parcours aménagé
 - Introduction à la psychologie
 - TER - Introduction à la psychologie
 - Introduction à la sociologie
 - Devenir étudiant (DICE)
 - Anglais
 - Espagnol
 - Bureautique et Outil Informatique
 - VES/VAE LVNS
 - VES/VAE UEO
 - Construire un parcours de formation (PPP1)
 - TER : Initiation aux SHS

Parcours Commun-Semestre-2

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Atelier d'écriture L12 (a)
 - Espagnol
 - Activité physique et sportive L12 (a)
 - Questions de société : échanger, créer, débattre (a)
 - Cafés Geo (a)
 - Initiatives socioéducatives : Accompagnement d'un jeune 1 (a)
 - Initiatives socioéducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)
 - Initiatives socioéducatives : Accompagnement vers la lecture (a)
 - Sensibilisation à l'écosystème de création d'entreprise P2 (a)
 - Parcours aménagé
 - VES/VAE LVNS
 - VES/VAE UEO
 - Histoire et actualités de la psychologie
 - Bases biologiques du comportement
 - TER : Initiation à la psychologie scientifique
 - Méthodes de la psychologie 1
 - Analyses de données 1
 - Anglais

Parcours Commun-Semestre-3

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - S'exprimer à l'oral et à l'écrit (a)
 - Stage préprofessionnel L23 (a)
 - Portefeuille de compétences PPP2 (a)
 - VES/VAE LVNS
 - VES/VAE UEO
 - Psychologie du développement 1
 - Psychologie cognitive 1
 - Psychologie clinique et psychopathologie 1
 - Méthodes de la psychologie 2
 - Analyses de données 2
 - Atelier d'écriture (a)
 - Anglais
 - Espagnol

Parcours Commun-Semestre-4

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Cafés Geo (a)
 - Assistance scientifique (a)
 - Activité physique et sportive L24 (SHS-ALL) (a)
 - Questions de société : échanger, créer, débattre (a)
 - Initiatives socioéducatives : Accompagnement éducatif 2 (a)
 - Initiatives socioéducatives : Atelier collectif auprès des jeunes (a)
 - Initiatives socioéducatives : Accompagnement vers la lecture (a)
 - Techniques du psychologue 1
 - Atelier d'écriture (a)
 - Sensibilisation à l'écosystème de création d'entreprise P2 (a)
 - VES/VAE LVNS
 - VES/VAE UEO
 - Psychologie sociale 1
 - Neurosciences et comportement 1
 - Difficultés et troubles du développement
 - Démarches cliniques
 - Évaluation des risques et ergonomie
 - Éducation Orientation Insertion
 - Neuropsychologie clinique
 - Valorisation des filières scientifiques SHS (a)
 - Anglais
 - Espagnol
 - VES/VAE Options PSY40

Parcours Commun-Semestre-5

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Stage préprofessionnel L35 (a)
 - Savoir communiquer (a)
 - Techniques de recherche de stage et d'emploi PPP3 (a)

- Initiation à la création et à la gestion d'entreprise (a)
- Techniques du psychologue 2
- VES/VAE Orientation centrée ou VPE
- VES/VAE Orientation centrée ou VPE
- VES/VAE LVNS
- VES/VAE UEO
- Psychologie sociale 2
- Neurosciences et comportement 2
- Valorisation des filières scientifiques SHS (a)
- Méthodologie de la conduite de projet (a)
- Anglais
- Espagnol
- Didactique de la littérature jeunesse
- Mathématiques
- Psychométrie
- Analyses de données 3

Parcours Commun-Semestre-6

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Psychologie du développement 2
 - Psychologie cognitive 2
 - Difficultés et troubles du développement
 - Stage préprofessionnel
 - Démarches cliniques
 - Évaluation des risques et ergonomie
 - Éducation Orientation Insertion
 - Neuropsychologie clinique
 - Sciences et technologies
 - Stage pré-professionnel
 - Histoire, géographie, histoire des arts, instruction civique et morale
 - Psychologie clinique et psychopathologie 2
 - VES/VAE Orientation centrée ou VPE
 - VES/VAE Orientation centrée ou VPE

Contenu de la formation

[Télécharger le programme](#) [Télécharger le syllabus](#)

Condition d'accès

Conditions d'accès

Dispensé en : Formation initiale, Formation continue, Validation des Acquis de l'Expérience

Accès en 1^{ère} année : de droit pour les titulaires d'un baccalauréat ou d'un Diplôme d'Accès aux Études Universitaires (DAEU).
Accès possible en licence 2^{ème} année et 3^{ème} année (sous réserve de validation du parcours d'études : BTS, DUT, autres formations de licence).

Inscription

Pour des informations spécifiques sur les procédures inscription (variables en fonction de votre situation) :

[Consulter la page "S'inscrire"](#)

Formation continue

L'accès à cette formation est également possible si vous êtes en activité professionnelle, en recherche d'emploi ou si vous avez interrompu vos études initiales depuis plus d'un an. Vous relevez alors du statut de stagiaire de la formation continue pour vos études.

Vous pouvez aussi accéder à cette formation par les différents dispositifs de validation des acquis (VAE, VES, etc).

Pour toutes ces situations, il convient de contacter le [Service de Formation Continue](#).

Poursuite d'études

Poursuite d'études

La licence de psychologie donne accès aux Masters SHS, incluant toutes les mentions de psychologie :

- Psychologie
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
- Psychologie de l'éducation et de la formation
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
- Psychopathologie clinique psychanalytique

Poursuite d'études à Champollion (en fonction des conditions d'admission)

Master Risques et Environnement

Perspectives professionnelles

Secteurs d'activités et types d'emplois accessibles

Les compétences acquises dans le cadre de la Licence de psychologie peuvent être investies dans des domaines divers comme l'éducation, l'insertion, le social, la justice, mais aussi le commerce, l'entreprise, la culture, ou le sport.

L'étudiant diplômé peut notamment prétendre aux emplois suivants :

- Agent de développement local
- animateur socio-culturel
- Conseiller en emploi et insertion professionnelle
- Coordonnateur de mission locale
- Conseiller conjugal et familial
- Correspondant permanences d'accueil, d'information et d'orientation (P.A.I.O.)
- Conseillers d'orientation psychologue (COP)

De nombreux concours de la fonction publique sont accessibles avec le grade de Licence

Codes des fiches ROME les plus proches :

- **K1104** : Psychologie
- **M1503** : Management des ressources humaines
- **K1201** : Action sociale
- **K1207** : Intervention socioéducative
- **M1501** : Assistantat en ressources humaines

Contact