

MASTER SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ MENTION BIODIVERSITÉ, ÉCOLOGIE ET ÉVOLUTION

TYPE DE DIPLÔME

Master (LMD)

NIVEAU D'ÉTUDE VISÉ : BAC +5

ACCESSIBLE EN :

Formation initiale

Formation continue

DOMAINE D'ÉTUDE :

Domaine :

Présentation

Master 2 mention "Biologie, écologie, évolution" spécialité "Gestion de l'environnement, valorisation des ressources territoriales" (BEE - GSE VRT)

- **Environnement et Aménagements Territoriaux, agir dans la complexité.**

L'intention de l'équipe pédagogique est de former des professionnels capables d'intervenir dans les opérations d'aménagement de territoires. Des professionnels capables de maîtriser les interdépendances complexes qui s'établissent entre d'une part les territoires qui accueillent et/ou génèrent les opérations d'aménagement, et d'autre part ces opérations d'aménagement qui transforment les dits territoires. Cette maîtrise requiert de prendre en considération simultanément les dimensions techniques, les dimensions territoriales et les dimensions temporelles avec en particulier pour ces dernières les effets de rétro-action. Cette prise en compte simultanée permet d'appréhender les fonctionnements non mécaniques qu'ont les écosystèmes, les géo-systèmes et autres socio-systèmes en particulier lors « d'auto-finalisation ».

Ainsi l'objectif de l'équipe est de préparer les étudiants et les stagiaires en formation continue à s'insérer dans des secteurs professionnels, déjà constitués ou en émergence, qui se situent à l'interface entre environnement et développement territorial. Là où il y a une forte demande d'évaluations transversales, en particulier dues à la prise en compte opérationnelle des attendus du développement durable. Pour atteindre ses objectifs la formation repose sur plusieurs originalités.

- **Un recrutement très composite :**

De part son ouverture aux disciplines : Aménagement, Biologie, Sociologie, Droit, Ecologie, Economie, Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre, Ethnologie, Sciences Politiques, Agronomie et Ecole d'ingénieur, la composition de la promotion permet aux étudiants de confronter leurs expériences et leurs vécus. De manière volontaire ou par nécessité, car le programme d'enseignements ne prévoit pas de « cours de mise à niveau » pour ceux n'ayant pas suivi chaque spécialité enseignée. C'est aux étudiants issus de celle-ci d'informer et de former leurs collègues. Coopération et réciprocité sont demandées et attendues.

- **Une interdisciplinarité effective et active**

Dans la gamme des préfixes de « disciplinaire » : Multi = présence de ; Pluri = regroupement circonstanciel autour d'un objet d'étude ; Inter = regroupement dans l'intention d'étudier un nouveau champ ou un champ connu avec une nouvelle approche ; Trans = retour à une science transcendante non cloisonnée... L'équipe pédagogique s'est résolument placée dans l'interdisciplinarité. Elle fait d'ailleurs progressivement évoluer sa structure d'enseignement de modules « spécialités », où plusieurs thèmes sont abordés ; vers des modules « thématiques » où plusieurs spécialités sont enseignées. Par exemple il est déjà proposé des compositions individuelles uniques sur un thème transversal dont chaque copie est corrigée par 4 enseignants de spécialités différentes.

ÉTABLISSEMENT

LIEU D'ENSEIGNEMENT

Albi

CONTACT

- **La méthode Systémique pour lier le tout**

La méthode/démarche systémique est « LA METHODE » pour aborder la complexité et les systèmes complexes. Elle englobe la démarche analytique classique cartésienne, en allant plus loin dans l'analyse, en particulier des objectifs. De plus elle propose des outils de représentations utilisables : les systèmes complexes. L'atout de l'enseignement du master est de s'appuyer sur les développements de cette méthode qui ont été faits aussi bien dans les domaines des sciences sociales, que dans ceux de la physico-chimie (c'est en lien direct avec les 4 co-habilitations). L'équipe pédagogique vise non seulement à « enseigner » la méthode, mais cherche en permanence à l'appliquer à son organisation, à l'utiliser pour l'évolution du master. Les étudiants auront bien sûr à la mettre en œuvre, en particulier sur l'objet étudié dans le cadre « d'ateliers » : travaux conséquents impliquant toute la promotion, dont l'un est contractuel avec une structure territoriale ; mais également sur eux même en tant que groupe imparfait lors de l'exécution de ces ateliers : coopération, réciprocité, pardon...

- Pour recouper ces informations, vous pouvez discuter avec les étudiants du master sur un forum qu'ils ont créé à votre intention : <http://m2gsevert.forumgratuit.fr/f31-discussion-sur-le-master>

- Pour avoir un aperçu des travaux réalisés en groupe dans le cadre de l'atelier, vous pouvez voir sur le site ci-dessous, 100% créé et géré par les étudiants, différents aspects d'un travail mené sur les médicaments et l'eau, le thème de cette année.

<https://gsevrt.eauetmedicament.wordpress.com/>

- Clip réalisé par les étudiants du master 2 GSE-VRT promo 2014/2015 (leur marque de fabrique) :

<https://www.youtube.com/embed/jTVkuFP11XA>

Condition d'accès

Conditions d'accès :

En formation initiale :

Etudiant titulaire d'un Master 1, élève admis en dernière année du cursus ingénieur ; ou diplôme de niveau au moins égal à bac+4 admis en équivalence.

Filières d'origine : Sciences de la Vie et de la Terre

Candidature / inscription :

La première année de ce Master est assurée par l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier.

La candidature en M1 s'effectue directement auprès de cette Université .

L'entrée en deuxième année de Master s'effectuera après acceptation d'un dossier de candidature et d'une éventuelle audition/rencontre.

Organisation du diplôme

Lieu de la formation :

Institut National Universitaire JF Champollion à Albi (Tarn)

Une année de formation :

- de fin septembre à fin mars : cours, travaux personnels, ateliers, sorties de terrain... pour sensiblement 600h.
- Puis période début avril à fin septembre : stage obligatoire en France ou à l'étranger d'une durée de 3 mois minimum, 6 mois maximum ; l'étudiant recherche lui-même sa structure d'accueil ; présentations évaluées écrite et orale du stage fin septembre.

Formation continue :

Recrutement de stagiaires de même niveau que les formations initiales et qui justifient d'au moins 3 années de pratique professionnelle dans les métiers de l'environnement, de l'aménagement et du développement territorial. Les compétences acquises au cours de ces 3 années minimum sont admises en équivalence par décision des commissions pédagogiques de l'INU Jean-François Champollion.

Possibilité d'étalement pour les salarié(e)s : les salariés peuvent suivre la formation sur deux années en accord avec l'équipe pédagogique.

Parcours

Parcours Commun

Parcours Commun-Semestre-3

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Approches systémiques et interdisciplinaires des questions environnementales
 - Fondamentaux théoriques et méthodologiques pour appréhender les questions environnementales
 - Séminaires politiques publiques environnementales-représentations, pratiques et régulations sociales
 - Ingénierie en gestion sociale de l'environnement
 - Informatique appliquée : cartographie
 - Atelier 1

Parcours Commun-Semestre-4

- Liste d'éléments pédagogiques (Obligatoire)
 - Atelier 2
 - Stage
 - Anglais
 - Espagnol